MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 41 20 ŞUBAT 1978 SAYI: 1973

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı: 43 Karar tarihi: 17/2/1978

Konu: Bakanlığımıza bağlı ortaokul, ortaöğretim kurumları ile yüksek okullarda dinlenme (yarıyıl) tatilinin uzatılması

Bakanlığımıza bağlı ortaokullar, ortaöğretim kurumları ile yüksek okullarda eğitim - öğretimin can güvenliği, barış ve özgürlük içinde yürütülebilmesi yönünde alınmakta olan önlemlerin sonuçlandırılabilmesi,

Eğitim enstitülerine 1976 - 1977 ve 1977 - 1978 öğretim yıllarında, üniversitelerarası seçme sınavı puanlarına göre, girmeleri gerekirken giremiyen öğrencilerin kayıtlarının yapılıp yerleştirilmelerinin ve hızlandırılmış öğretim uygulaması yolu ile kayıplarının giderilmesinin sağlanabilmesi,

1803 sayılı kanunun 15. maddesinin (A) bendini değiştiren ve buna (E) bendinin eklenmesi hakkında 2110 sayılı kanun hükümlerine göre öğrencilik sıfatını kazanacak olanların haklarında yapılacak işlemlerin açıklığa kavuşturulabilmesi ve sözü edilenlerin okullara yerleştirilebilmesi amacıyle Bakanlığımıza bağlı, resmî ve özel ortaokullar, ortaöğretim kurumları ile (YAYKUR açık yüksek öğretim kurumları hariç) yüksek okullarda 17 Şubat 1978 cuma akşamı sona erecek olan dinlenme (yarıyıl) tatilinin 6 mart 1978 Pazartesi sabaha kadar uzatılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
17/2/1978
Necdet UĞUR
Millî Eğitim Bakanı

(13 Şubat 1978 tarih ve 1972 sayılı Tebliğler Dergisi'nden devam)

İMAM - HATİP LİSELERİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	Sınıflar IX.	X.	XI.	XII.	Toplam
1 — Kur'an-ı Kerim	3	3	3	3	12
2 — Arapça	5	5	4	4	18
3 — Akâid ve Kelam	—	2	2	—	4
4 — Fıkıh	2	2	2	—	6
5 — Tefsir	—	—	3	3	6
6 — Hadis	—	—	2	4	6
7 — Siyer	2	—	—	—	2
8 — Dinler Tarihi	—	—	—	2	2
9 — Hitabet ve Meslekî Uygulama	—	—	—	2	2
Meslek Dersleri Haftalık					
Ders saati Toplamı :	**12**	**12**	**16**	**18**	**58**
10 — Türk Edebiyatı	3	2	2	2	9
11 — Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	1	1	6
12 — Psikoloji	—	—	2	—	2
13 — Felsefe, Mantık, Sosyoloji	—	—	—	6	6
14 — Ahlâk	1	1	1	—	3
15 — Tarih	2	2	2	1	7
16 — Sanat Tarihi	—	—	—	1	1

Dersler	Sınıflar IX.	X.	XI.	XII.	Toplam
17 — Coğrafya	2	2	1	—	5
18 — Matematik	4	2	2	2	10
19 — Tabiat Bilgisi	—	3	2	—	5
20 — Fizik	3	2	2	—	7
21 — Kimya	3	3	—	—	6
22 — Yabancı Dil	3	3	3	3	12
23 — Beden Eğitimi	1	1	1	1	4
24 — Millî Güvenlik	—	1	1	1	3
Kültür Dersleri Haftalık					
Ders saati Toplamı :	**24**	**24**	**20**	**18**	**86**
Genel Toplam :	**36**	**36**	**36**	**36**	**144**
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**

KUR'AN-I KERİM

Amaç :

Kur'an-ı Kerim'in, kendi kurallarına göre doğru okunmasını, imamlık, hatiplik ve Kur'an Kursu öğreticiliği görevleri için gerekli bilgi ve metinlerin bellenmesini ve uygulanmalarının yapılmasını sağlamak.

Açıklamalar :

Yukarıdaki amacın gerçekleştirilmesi için :

1 — Kulak terbiyesine önem verilmeli, öğrencinin telâffuz yanlışları, bunlar alışkanlık haline gelmeden düzeltilmelidir.

2 — Öğretmen, örnekleri önce kendisi okumalı, sonra öğrencilere tekrarlatmalıdır. Bu konuda, tanınmış okuyucular tarafından doldurulmuş plâklardan ve teyp bantlarından da yararlanılmalıdır.

3 — Yüzünden okuma ve ezber çalışmaları yapılırken, bütün öğrencilerin önünde Kur'an-ı Kerim bulundurulmalı, bir öğrenci okurken diğerinin de göz ve kulakla metni takibi sağlanmalıdır.

Ancak, ezber metinlerde öğrenci önce öğretmenini dinlemeli, sonra göz ve kulakla bu metinleri takip etmelidir.

4 — Tecvid konuları ilmî esaslara uygun olarak hazırlanmış eserlere istinad ettirilmeli ve uygulamalı olarak işlenmeli; anlatılan bir konunun uygulaması örneklerle anında yapılmalıdır.

5 — Ezber çalışmalarına, kısa ve kolay metinlerden başlanmalıdır.

Ders Konuları:

IX. SINIF
(Haftada 3 Saat)

I — Tecvid Konuları:

1 — Tecvid ilminin tarifi, gayesi, hükmü, konusu ve bu ilmi öğrenmede, öğretmene (Fem-i Muhsin'e) olan ihtiyaç.

2 — Lahn:

a) Tarifi,

b) Çeşitleri (Celî ve Hafî),

c) Hükmü,

3 — Hareke ve Sükûn :

a) Harekenin tarifi ve çeşitleri,
b) Sükûnun tarifi ve çeşitleri.
4 — Tenvin ve Sakin nun:
a) Tarifleri,
b) Tenvin ve sakin nunun tecviddeki yeri,
c) Tenvin ve sâkin nun arasındaki farklar.
5 — Med harfleri ve lîn harfleri.
6 — Med ve kasır:
a) Med ve çeşitleri (Aslî ve fer'î medler),
b) Fer'î meddin sebepleri (Hemze, sükûn),
c) Kasır.
7 — Fer'î Meddin çeşitleri (Muttasıl, munfasıl, lâzım, Arız ve lîn medler).
8 — Tenvin ve Sâkin nunun hükümleeri:
a) İhfa ,
b) İzhar,
c) İklâb,
d) İdgâm (Gunneli, günnesiz, misleyn).
9 — Sâkin mim'in hükümleri:
a) İhfa (Şefevî),
b) İzhar,
c) İdgam (Misleyn).
10 — Harf-i Tarifin hükümleri:
a) Şemsî idgam,
b) Kamerî izhar.
11 — Mütecaniseyn ve mütekaribeynin idgamları.
12 — Râ' harfinin okunuşuna ait hükümler.
13 — Lafzatu'llah'ın okunuşuna ait hükümler.
14 — Kalkale.
15 — Tecviddeki zamir (Okunuşuna ait hükümler).
16 — Sekte.
a) Tarifi,
b) Asım Kırâetine göre Kur'an tilâvetinde sekte'nin uygulanacağı yerler,
c) Sekte ile okuyuşun sebebleri.
17 — Vasıl ve Vakıf:
a) Vasl'ın tarifi, hükümleri,
b) Vakfın tarifi, çeşitleri, hükümleri,
c) Kur'andaki Vakıf işaretleri.
19 — Harflerin mahrecleri:
a) Mahrec'in tarifi,
b) Mahrec çeşitleri.
20 — Harflerin sıfatları.
21 — Kur'an-ı Kerim'i okuyuş şekilleri:
a) Tahkik,
b) Tedvir,
c) Hadr.

II — Ezber:

1 — Orta kısımda ezberletilen sûrelerden:
a) Duhâ ile Nas sûreleri arasında kalan sûreler,
b) Fatiha sûresi, Bakara sûresinin ilk beş âyeti ile son iki âyeti, Haşr sûresinin son üç âyeti,
c) Mülk sûresi, Yasin sûresinin ilk 27 âyeti, tekrar edilecektir.
2 — Leyl, Şems sûreleri ile Yâsin sûresinin tamamı ezberletilecektir.
3 — Ezberletin sûreler ev ödevi olarak yazdırılacaktır.

III — Yüzünden Okuma:

Kur'an-ı Kerim'in 7-12. cüzlerinin yüzünden ve Tecvid kurallarına göre okutulması gerçekleştirilecektir.

X. SINIF

(Haftada 3 Saat)

I — Tecvid Konuları:

IX. Sınıfta okutulan Tecvid konularının, bol bol uygulamaları yapılacak, gerektiğinde tecvid kuralları ile ilgili hatırlatmalara da yer verilecektir.

II — Ezber:

1 — IX. Sınıfta ezberletilen sûreler tekrar edilecektir.
2 — Beled, Fecr, Gâşiye, Alâ, Târık, Bürûç, Dehr, Hucurât sûreleri ezberletilecektir.
3 — Ezberletilen sûreler ev ödevi olarak yazdırılacaktır.

III — Yüzünden Okuma:

Kur'an-ı Kerim'in 13-18. Cüzlerinin yüzünden ve Tecvid kurallarına göre okutulması gerçekleştirilecektir.

XI. SINIF

(Haftada 3 Saat)

I — Tecvid Konuları:

Tecvid ve tilâvet uygulamalarına geniş ölçüde devam edilecektir.

II — Ezber:

1 — X. Sınıfta ezberletilen sûreler tekrar edilecektir.
2 — Rahman, Abese, Nâziât, Cum'a, Saff, Necm sûreleri ile Âl-i İmran sûresinin başından iki sahife ezberletilecektir.
3 — Ezberletilen sûreler ev ödevi olarak yazdırılacaktır.

III — Yüzünden Okuma:

Kur'an-ı Kerim'in 19-24. Cüzlerinin yüzünden ve Tecvid kurallarına göre okutulması gerçekleştirilecektir.

XII. SINIF

(Haftada 3 Saat)

I — Tecvid Konuları:

IX. Sınıfta okutulan tecvid konuları, nazari olarak yeniden gözden geçirilecek, tilâvet uygulamalarına devam edilecektir.

II — Ezber:

1 — XI. Sınıfta ezberletilen sûreler tekrar edilecektir.
2 — Feth, Kıyame sûreleri ile dört aşır ezberletilecektir.
3 — Bir hatim duası örneği öğretilecektir.
4 — Ezberletilen sûreler, ev ödevi olarak yazdırılacaktır.

III — Yüzünden Okuma:

Kur'an-ı Kerim'in 25-30. cüzlerinin yüzünden ve Tecvid kurallarına göre, okutulması gerçekleştirilecektir.

A R A P Ç A

Amaçlar:

1 — Öğrencilerde, meslekî metinleri okuyup anlayabilecek bir dil öğrenme istek ve ilgisini uyandırmak.

2 — Öğrencilere, Arapça kelimeleri en iyi şekilde telaffuz edebilme ve doğru okuyup yazabilme alışkanlığını kazandırmak.

3 — Öğrencilere belli ölçülerdeki meslekî metinleri sözlük yardımıyla anlayabilecekleri ve öğrenmeye başladıkları dili kendi kendilerine ilerletebilecekleri bir seviyeye ulaştırmak.

Açıklamalar:

1 — Bir dilin öğrenilmesinde kelimelerin anlamları ve cümlelerin kuruluşu en büyük rolü oynar. Gramer ise yabancı bir dilin öğrenilmesine ışık tutar. Bu sebeple doğrudan doğruya dilin kendisi öğretilirken bir taraftan da kaidelerin verilmesi esas olmalı, her sınıfta okutulacak dilbilgisi konularının örnek ve alıştırmaları ve o sınıfın okuma parçalarından seçilmelidir.

2 — Yabancı dil öğretiminde tekrar, büyük bir önem taşıdığı için, öğretilecek dilbilgisi konuları, birinci sınıftan itibaren Arapça gramerin ana konularını topluca ihtiva etmeli, bu sistem ileriki sınıflarda genişletilmek suretiyle tekrarlanarak sürdürülmeli ve öğrencinin dil ile ilgili kaidelerin hepsini veya çoğunu öğrenmiş olması değil dili, meleke halinde kazanmış olması, bu arada dilin belli başlı kaidelerini kavramış olması ve tatbik edebilmesi hedef alınmalıdır.

3 — Bilindiği üzere bir çocuk ana dilini, kelime ve cümleleri devamlı işitmek, bunların gösterdiği eşya ve hareketleri görmek, kendi kendine konuşmaya gayret etmek suretiyle öğrenir. Bu sebeple, yabancı dil öğretiminde lisan laboratuvarlarından, teyp, plâk gibi göze ve kulağa hitap eden dil vasıtalarından büyük çapta faydalanılmalı, gerektiğinde resim ve tablolarla öğrenme, kolaylaştırılmalıdır.

4 — Arapçada cümle yapısı ve hareke ayrı bir önem taşır. Bu bakımdan önceleri harekeli basit parçalar okutulmalı, daha sonra hareke azaltılarak öğrencinin harekesiz metinleri okumasının sağlanmasına çalışılmalıdır. Diğer taraftan kelimeden önce cümle verilmeli ve kelime, cümle içinde öğretilmelidir. Cümle içinde bulunmayan bir kelimenin ölü olduğu ve cümle içinde canlı bulunduğu unutulmamalıdır.

5 — Yeni bir ders işlenirken aşağıdaki esaslar gözönünde bulundurulmalıdır:

a) Yeni ders, öğretmen tarafından önceden belirlenmeli, öğrencilerin dersi hazırlamaları istenmelidir.

b) Öğrencilerin sözlük ve daha önceki bilgileri yardımıyle hazırladıkları metni, sınıfta yine öğrencilere birkaç kere okutulmalıdır. Okuma yoluyla kulak dolgunluğu meydana geldikten sonra, metnin öğrenciler tarafından tercemesine geçilmelidir. Terceme için-de öğretmen öğrenciye güç gelen kelime ve cümleleri açıklayarak yardımcı olmalıdır.

c) Tercümesi tamamlanan metin, öğretmen ve öğrencilerin kuracakları soru ve cevap cümleleri ile Arapça olarak tekrarlanmalıdır.

d) Metin iyice anlaşıldıktan ve yeterince tekrarlandıktan sonra, hatırlatılmak istenen veya yeni verilecek olan gramer kaidelerine uygun kelime, terkip ve cümleler seçilmeli, gramer kaideleri bunlar üzerinde uygulamalı olarak öğretilmelidir. Cümle içinde, gramer kaidesi okunmamış kısımların tercümesi öğretilmeli, fakat grameri üzerinde durulmamalı, yeri geldiği zaman öğretilmeye bırakılmalıdır.

6 — Grame konuları sınıf seviyelerine uygun olarak seçilmiş metinler okutulurken yeri geldikçe işlenmeli, metin okuma ve çözmenin dili öğrenmede esas unsur olduğu hatırdan çıkarılmamalıdır.

IX. SINIF

(Haftada 5 Saat)

Ders Konuları:

A — Metin Okuma:

1 — Sınıf seviyesine uygun olarak seçilmiş, her biri 150 - 200 kelimelik 25 adet, harekeleri kısmen azaltılmış meslekî ve diğer metin türleri okutulacaktır. (25 olarak tesbit edilen metin sayısı, seçilecek metinlerin 150 - 200 kelimeden daha az veya daha çok oluşuna bağlı olarak artacak veya azalacaktır.)

2 — Gramer konuları, bu parçalar işlenirken gerektikçe ele alınıp çok kısa ve basit olarak öğretilecektir.

3 — Okuma parçaları ev ödevi olarak yazdırılacak, ayrıca yazı ve okumayı geliştirmek üzere başka yazı ödevleri de verilecektir.

4 — Metinlerin önce doğru olarak ve asıl fonetiğine uygun şekilde okunması sağlanacak, sonra tercemesine geçilecektir. (Tercemenin, metne tam bağlı olmasına dikkat edilecektir.) Cümlelerin bolca tekrar edilmesine önem verilecektir.

B — Gramer:

I — Giriş:

1 — Hemze, açıktâ ve yuvarlaktâ, okunuş ve yazılışları,
2 — Vasıl ve Katı' hemzeleri,
3 — Sahih ve illetli harfler.

II — Fiil:

1 — Fiilin tarifi ve özellikleri:
a) Mücerred ve Mezîd,
b) Lâzım ve Müteaddi,
c) Ma'lum ve Mechûl.
2 — Fiil çekimi:
a) Mâzi, muzâri (Altı bâb),
b) Emir ve Nehiy.
3 — Fiil cümlesi:
a) Fâil, fâilin yeri, müzekker - müennes uygunluğu, müfred-Tesniye-cemi' bakımından uygunluk.
b) Nâib-i fâil,
c) Mef'uller (kısaca).

III — İsim:

1 — İsmin özellikleri:
a) Ma'rife ve nekre,
b) Müzekker ve müennes,
c) Müfred, tesniye ve cemi',
d) Cemi'ler ve çeşitleri.
2 — İsim cümlesi (Müpteda ve haber - kısaca).
3 — Zamirler.
a) Munfasıl zamirler,
b) Muttasıl zamirler,
c) İlgi zamiri (İsm-i mevsûl).
4 — İşaret isimleri.
5 — Soru harfleri ve soru isimleri.
6 — Sayılar.
7 — İsm-i Fâil ve İsm-i mef'ûl (kısaca).
8 — İsm-i Tafdil ve Sıfat-ı müşabbehe (kısaca).
9 — Tamlamalar:
a) İsim tamlaması,
b) Sıfat tamlaması.

IV — İ'rab:

1 — İ'rab.
2 — Mu'rabler ve mebniler (Kısaca).

V — Gramer konuları, Türkçe Dilbilgisi konuları ile karşılaştırmalı olarak işlenecektir.

X. SINIF

(Haftada 5 Saat)

A — Metin Okuma:

1 — Sınıf seviyesine uygun olarak seçilmiş her biri 150-200 kelimelik 30 adet, daha az harekeli meslekî ve diğer metin türleri okutulacaktır.

2 — Gramer konuları, bu parçalar işlenirken ele alınacak ve IX. Sınıfa göre biraz daha genişletilmiş olarak öğretilecektir.

3 — Okuma parçaları ev ödevi olarak yazdırılacaktır.

4 — Metinlerin önce doğru olarak ve asıl fonetiğine uygun şekilde okunması sağlanacak, daha sonra tercümesine geçilecektir. (Tercümenin, metne tam bağlı olmasına dikkat edilecektir.) Cümlelerin bolca tekrar edilmesine önem verilecektir.

B — Gramer:

I — Giriş:

1 — Sahih ve illetli harfler.
2 — Yedi kısım (Aksâm-ı Seb'a).

II — Fiil Cümlesi:

1 — Fiil cümlesi ve fiilin özellikleri:
a) Lâzım ve müteaddî,
b) Fiillerde zaman ve şahıs.
2 — Fiil çekimi:
a) Mazî ve muzâri (mücerred ve mezîd),
b) Emirler ve nehiyler,
c) Mehmuz ve mudâafın çekimi,
d) Mezid fiillerin mana bakımından özellikleri ve çekimleri.
3 — Mef'ûl ve çeşitleri.
4 — Hal,
5 — Fiil cümlesinin kuruluşu ve çeşitleri.

III — İsim Cümlesi:

1 — İsim cümlesi ve ismin özellikleri (kısaca tekrar edilecektir.)
2 — a) Sayı isimleri, çeşitleri ve özellikleri,
b) Mastar ve çeşitleri (Mücerredler ve mezîdler),
c) İsm-i Zaman ve ism-i mekân,
d) İsm-i Tasgîr, İsm-i mensûb ve ism-i âlet.
3 — İsim cümlesinin kuruluşu ve çeşitleri (basit ve mürekkep isim cümleleri.)
4 — Nevâsih:
a) İnne ve benzerleri,
b) Kâne ve benzerleri,
c) Nâkıs fiiller (kısaca).

IV — İ'rab ve tâbi'ler:

1 — Murablar (isimlerde, fiillerde i'rab ve gayr-i munsarif).
2 — Mebniler.
3 — Merfû'lar.
4 — Mansublar ve mecrumlar (kısaca).

5 — Mecrurlar (İzafet terkibi, harfi cerli mecrurlar).

6 — Tâbi'ler: Sıfat, te'kid, bedel ve atıflar (kısaca).

V — Gramer konuları, Türkçe Dilbilgisi konuları ile karşılaştırmalı olarak işlenecektir.

XI. SINIF

(Haftada 4 Saat)

A — Metin Okuma:

1 — Sınıf seviyesine uygun olarak seçilmiş her biri 200 - 250 kelimelik 25 adet harekeleri iyice azaltılmış ve daha çok meslekî nitelikte metinler okutulacaktır.

2 — Gramer konuları, bu metinler işlenirken ele alınacak ve öğretilecektir.

3 — Okuma parçaları ev ödevi olarak yazdırılacaktır. Ayrıca terceme ödevleri de verilecektir.

4 — Metinlerin doğru olarak ve asıl fonetiğine uygun şekilde okunması sağlanacak, daha sonra tercemesine geçilecektir. (Bu sınıfta terceme yapılırken öğrencilerin cümleleri bütün halinde ve Türkçe yazmaya uygun tarzda terceme edebilmeleri hususuna önem verilecektir.) Okunan ve terceme edilen her cümlenin öğrencilere tekrarlatılması hususuna devam edilecektir.

B — Gramer:

I — Fiil Cümlesi ve unsurları:

1 — Fiilin özellikleri: Lâzım, müteaddî (kısaca tekrar edilecek).

2 — Mu'tel fiillerin çekimi (Misal, ecvef, nâkıs ve lefif - ler). (Mu'tel fiillerin çekim tabloları verilmeden önce sıygalarda meydana gelen değişiklik - i'lâl - kaidelerinden örnekler verilmek suretiyle öğretilecektir).

3 — Te'kid lâmı ve te'kid nunu.

4 — Taaccüp fiilleri, çekimi olmayan fiiller, fiil manalı isimler (Esma-i Ef'al).

5 — Fiile benzeyenler.

6 — Fâil ve fiil - fâil uygunluğu, nâib-i fâil.

7 — Mef'ûller ve çeşitleri, fiili hazfedilmiş mef'ûlü bihler (İştigal, münâdâ, ihtisas, tahzir, iğra).

8 — Fiil cümlesinin kuruluşu ve çeşitleri (Basit ve mürekkeb fiil cümleleri).

II — İsim Cümlesi:

1 — İsmin çeşitleri (kısaca).

2 — İsim cümlesinin kuruluşu ve çeşitleri.

a) Basit isim cümlesi, müptedâ ve haber,

b) Mürekkeb isim cümlesi.

3 — İsim cümlesinin başına gelen edat ve fiiller:

a) İnne ve benzerleri,

b) Leyse'ye benzeyenler,

c) Nâkıs fiiller,

d) Mukârebe fiilleri.

III — İsim ve fiil cümlesinin müşterek bahisleri:

1 — Şibh-i fiiller:

a) İsm-i Fâil,

b) İsm-i Mef'ûl.

2 — İsm-i mevsul ve sıla.

3 — Temyiz.

4 — Müstesnâ.

IV — İ'rab ve tâbi'ler (Lafzî, takdirî ve mahallî i'rab).

XII. SINIF

(Haftada 4 Saat)

A — Metin Okuma:

1 — Sınıf seviyesine uygun olarak seçilmiş her biri 200 - 250 kelimelik 25 adet, harekeleri iyice azaltılmış daha çok meslekî tarihî ve Siyer konularına ağırlık veren metinler okutulacaktır. Ayrıca başlangıçtan, zamanımıza kadar Arap Edebiyatı tarihinin çeşitli devrelerine ait metinlerden de kısa örnekler verilecektir. (25 olarak tesbit edilen metin sayısı, seçilecek metinlerin 200 - 250 kelimeden daha az veya daha çok oluşuna bağlı olarak artacak veya azalacaktır.)

2 — Gramer konuları bu metinler işlenirken ele alınacak ve öğretilecektir.

3 — Okuma parçaları, ev ödevi olarak yazdırılacaktır. Ayrıca terceme ödevleri de verilecektir.

4 — Metinlerin doğru olarak ve asıl fonetiğine uygun şekilde okunması sağlanacak, daha sonra tercemesine geçilecektir. (Bu sınıfta terceme yapılırken öğrencilerin cümleleri bütün halinde ve Türkçe yazmaya uygun tarzda terceme edebilmelerine önem verilecektir.) Okunan ve terceme edilen her cümlenin öğrencilere tekrarlatılması hususuna devam edilecektir.

B — Gramer:

I — Sarf:

1 — Sarfın tarifi.

2 — Kelime ve çeşitleri: İsim, fiil, harf (tarif ve örnekler).

3 — Fiil: Özellikleri, zaman ve harf bakımından çeşitleri, diğer nevileri.

4 — Fiil çekimi: Aksâm-ı Seb'a'dan bütün sıygaların yapılış ve çekimleri (İ'lâl, idgam ve ibdal kaideleri çekimler arasında verilecektir).

5 — İsim: Özellikleri, çeşitleri (Genel olarak).

(Devamı var)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA